



Nr. 9191/ 06.06.2018

CONFORM CU ORIGINALUL

Nr. 1512/M.R.P.
Data 06.06.2018SG: 2934
12.06.2018

STIMATE DOMNULE SENATOR,

23.04

Referitor la *interpelarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de **23.04.2018**, având ca obiect „*Apel în numele copiilor cu cerințe educaționale speciale... încă neidentificați*”, vă comunic următoarele:

Ordinul comun al Ministerului Muncii, Familiei Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice/Ministerului Sănătății/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale prevede măsuri, în mod distinct, pentru copiii cu cerințe educaționale speciale care provin din comunități rurale sau greu accesibile.

Conform prevederilor art. 14 alin. (1) din *Ordinul comun* sus-menționat: „Orice profesionist care interacționează cu un copil cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, de exemplu cadrul didactic, consilierul școlar, profesorul itinerant și de sprijin, psihologul, medicul de familie, asistentul social, asistentul medical comunitar, mediatorul școlar, preotul, membrii structurilor comunitare consultative și alții, are obligația de a informa familia și de a semnală situația acestuia serviciilor publice de asistență socială (SPAS)/direcțiilor generale de asistență socială și protecție copilului (DGASPC) de sector, dacă copilul nu este deja încadrat în grad de handicap sau orientat școlar/profesional, astfel încât acesta să beneficieze de diagnostic precoce și intervenție timpurie”.

De asemenea, conform prevederilor art. 15 alin. (2) „Identificarea copilului în comunitățile rurale sau greu accesibile se poate realiza și de către membrii echipei mobile pentru copiii cu dizabilități, cu ocazia deplasărilor pe care le efectuează pentru intervenția specializată”.

Referitor la asistarea părinților/tutorilor la întocmirea dosarului, conform art. 18 lit. c), d) și e) din *Ordinul comun*, se prevede că: „Pe parcursul evaluării inițiale, SPAS/DGASPC de sector are obligația de a informa părinții/reprezentantul legal cu privire la: (...) importanța abilitării-reabilitării copilului pentru dezvoltarea acestuia și posibilitatea de a beneficia de planificarea beneficiilor, serviciilor și intervențiilor, ca parte a demersurilor de încadrare în grad de handicap, respectiv ale orientării școlare și profesionale de către comisia de orientare școlară și profesională (COSP) sau de sine stătător la solicitarea părinților/reprezentantului legal; actele necesare întocmirii dosarului pentru încadrarea în grad de handicap, traseul și procedurile de obținere a acestor acte; actele necesare întocmirii dosarului pentru orientarea școlară și profesională de către COSP, traseul și procedurile de obținere a acestor acte”.

Totodată, conform prevederilor art. 50: „Managerul de caz, în etapa de evaluare complexă, are următoarele atribuții:

a) urmărește procesul de realizare a evaluării complexe și menține legătura, prin orice mijloace de comunicare, cu părinții/reprezentantul legal, profesioniștii care realizează evaluările multidisciplinare, inclusiv cu responsabilul de caz prevenire (RCP) din cadrul SPAS/DGASPC de sector, profesioniștii din cadrul serviciului de evaluare complexă a copilului (SEC) și serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională (SEOSP);

b) efectuează evaluarea inițială și evaluarea socială pentru cazurile înregistrate la DGASPC de sector sau delegă aceste sarcini unui RCP din cadrul DGASPC de sector;

c) solicită primăriei din localitatea de domiciliu a copilului numirea unui RCP și efectuarea evaluării inițiale și a evaluării sociale pentru cazurile înregistrate mai întâi la DGASPC;

d) sprijină activitatea RCP din cadrul SPAS, cu precădere în cazul copiilor nedeplasabili, al celor provenind din familii cu venituri insuficiente, al celor cu alte probleme adăugate dizabilității, precum violența, încălcarea drepturilor etc., prin informare și consiliere prin activități și mijloace de comunicare de comun acord stabilite;

e) însoțește copiii din sistemul de protecție specială pe parcursul evaluării sau delegă această sarcină unui alt profesionist;

f) efectuează demersurile necesare în numele DGASPC pentru evaluarea complexă în cazul copiilor nedeplasabili și al celor provenind din familii cu venituri insuficiente;

g) redactează raportul de evaluare complexă, cu sprijinul SEC, în maximum 48 de ore de la ultima evaluare din cadrul SEC;

h) comunică concluziile și recomandările consemnate în raportul de evaluare complexă, în termen de maximum 3 zile de la întocmirea sa, părinților/reprezentantului legal și, după caz, copilului, după care consemnează pe raport acordul sau dezacordul părinților/reprezentantului legal cu privire la propunerea de grad de handicap și proiectul de plan de abilitare-reabilitare”.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA

MINISTRU

DOMNULUI SENATOR VIOREL ARCAȘ